

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИСТОВ (2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД)

В настоящее время исследовательская деятельность рассматривается как стиль жизни современного человека и обучение знаниям и навыкам исследовательского поиска становится важнейшей задачей современного образования.

В гимназии сложилась система организации проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях общего образования.

Какие условия созданы в гимназии для реализации этого направления?

▪ Это консультационная работа «Учебное исследование» в рамках творческой группы под руководством Королёвой М.Ю., где учащиеся и руководители учатся методам научного исследования, учатся работать с литературой, вырабатывают собственный способ познания в соответствии со своими способностями. Квалифицированные консультации по руководству исследовательской деятельности учащихся получают и родители учащихся на собраниях, посвященных проектно-исследовательской деятельности в гимназии.

• Привлечение научных сил из ВУЗов к руководству с целью индивидуального консультирования в процессе исследования.

• Сотрудничество с организациями и предприятиями города при проведении исследований и выполнении проектов.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИСТОВ КАК ЭЛЕМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

В начальной школе проектная деятельность является пропедевтической и направлена на формирование универсальных учебных действий, связанных с проектной деятельностью. Проекты являются частью урочной деятельности по основным предметам, а также выполняются во внеурочной время.

В 5-9 классах гимназисты выполняли проекты по предметам. В 10 классе – в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».

ГИМНАЗИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК – НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО ГИМНАЗИСТОВ

Научное общество гимназистов или «Гимназическая Академия наук» Гимназии №1 города Кирово-Чепецка существует и активно функционирует с 1999 года.

Это добровольное, неполитическое, творческое объединение гимназистов с 1 по 11 класс. Это объединение детей, увлеченных определенной областью науки или искусства, стремящихся повышать свои интеллектуальные способности, обогащать социальный опыт, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности под руководством консультантов: учителей гимназии, родителей, ученых и преподавателей вузов, творческих работников.

Цель ГАН: привить детям любовь к исследованиям, интерес к познанию.

Задачами ГАН является:

Создание условий для вовлечения гимназистов в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Обучение основам исследовательской и проектной деятельности.

Формирование ключевых компетентностей гимназистов (в том числе коммуникативной, проектной, социальной, информационной).

Развитие интеллектуального потенциала гимназистов за счет расширения их кругозора и формирования навыков научной организации труда.

Ориентация гимназистов на выбор будущей профессии, а в рамках ИУП – на выбор профиля.

Тон новому году исследований задало **ежегодное общее собрание ГАН**. В течение первого полугодия ребята совместно с руководителем изучали методологию исследования,

литературу по проблеме, проводили исследования, делали предположения и первичные выводы.

В январе в гимназии прошли **23 Гимназические Академические Чтения**. Это ежегодная школьная конференция творческих работ учащихся гимназии.

Цели и задачи Чтений:

Для ученика:

- формирование у учащихся умений и навыков исследовательской, поисковой и проектной деятельности;
- стимулирование интереса учащихся и популяризация научных знаний в области естественных, технических и гуманитарных наук;
- повышение уровня знаний учащихся в различных областях науки и техники; профессиональная ориентация обучаемых;
- обмен опытом в интересах развития талантливых и одаренных учащихся;
- общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности.

Для учителя:

- повышение профессионального мастерства учителя;
- овладение эффективными способами обучения;
- обмен инновационным опытом работы.

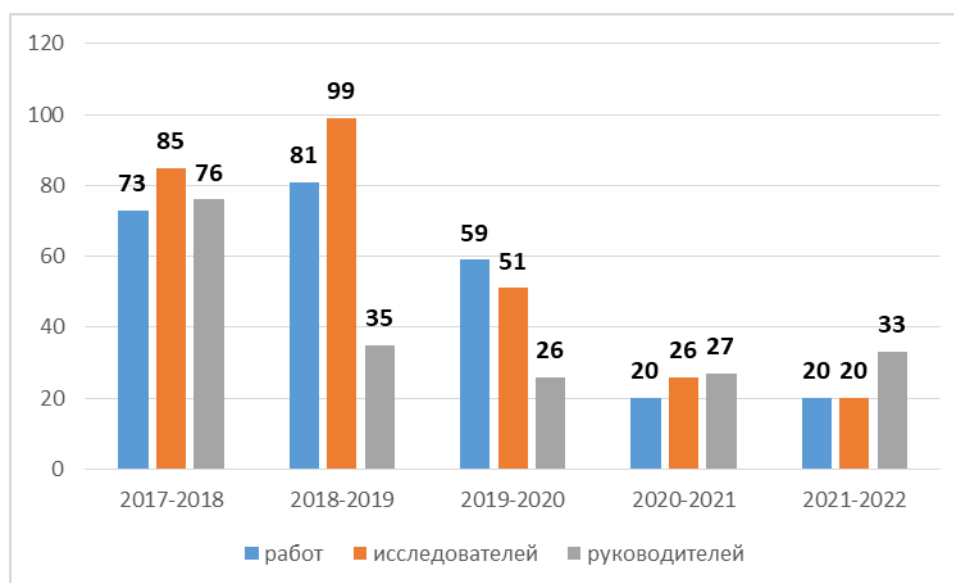
Для гимназии:

- развитие новых образовательных технологий;
- развитие связей, сетевого взаимодействия;
- повышение статуса ОУ;
- поддержка определенной культурной традиции.

Программу Чтений смотри в приложении.

Активность участия в Гимназических Академических Чтениях

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
работ	73	81	59	20	20
исследователей	85	99	61	26	20
руководителей	76	35	26	27	33



Гимназические академические чтения явились генеральной репетицией перед представлением работ на конкурсы более высокого уровня.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И
ПРОЕКТНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ НА КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ
(2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

**Окружной конкурс исследовательских и проектных работ "Юный исследователь"
(ранее муниципальный конкурс «Юный исследователь г.Кирово-Чепецка»)**

№	ФИО	класс	тема	руководитель	итоги
1	Малюгина Елизавета Андреевна	6а	Изготовление фартука по образцу фартука дымковской игрушки «Барыня-водоноска»	Корепанова Ольга Николаевна, учитель технологии	Участник
2	Авдеева Мария Сергеевна	2б	Выведение перепелят из магазинных яиц в инкубаторе, сделанном своими руками	Белозерцева Марина Васильевна, учитель начальных классов, Авдеева Светлана Сергеевна, родитель, Авдеев Сергей Владимирович, родитель	Призер
3	Обухов Артем Александрович	3а	Подвижные игры трех поколений	Перминова Ирина Александровна, учитель начальных классов, Обухова Мария Андреевна, педагог-организатор	Призер
4	Ильина София Сергеевна, Ильин Данил Сергеевич	1б, 4а	Буктрейлер как средство повышения читательской активности	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов	Призеры
5	Денисова Полина Геннадьевна	4а	О чем может сказать почтовая марка	Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов, Денисова Юлия Евгеньевна, родитель	Призер
6	Русаков Мирон Сергеевич	1а	Природные достопримечательности Кировской области	Баева Светлана Владимировна, учитель начальных классов, Русаков анна Александровна, родитель	Призер
7	Волоскова Ксения Алексеевна	4б	Определение содержания нитратов в овощах и фруктах	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Волоскова Ольга Васильевна	Участник
8	Харламова Анна Артемовна	1б	Улица, на которой я живу	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Харламова Юлия Андреевна,	Призер

				родитель	
9	Айсин Александр Сергеевич	4в	Почему вымерли динозавры	Бердникова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, Айсина Наталья Леонидовна, родитель	Участник
10	Мышкина Ульяна Андреевна	2д	Почему на Земле есть кислород?	Лукина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов, Хрулева Надежда Викторовна, родитель	Участник
11	Логинов Родион Дмитриевич	6б	Исследование особенностей прорастания и развития авокадо в домашних условиях	Самарина Ольга Борисовна, учитель биологии, Логинов Дмитрий Николаевич, родитель	Победитель

Другие окружные конкурсы исследовательских и проектных работ

№	ФИО	класс	тема	руководитель	итоги
кружной конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «Знайка - 2022»	Русаков Мирон	1А	«Природные достопримечательности Кировской области»	Баева Светлана Владимировна, учитель начальных классов, Русаков анна Александровна, родитель	победитель
окружной конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «Знайка - 2022»	Харламова Анна	1Б	«Улица, на которой я живу»	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	победитель
окружной конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «Знайка - 2022»	Белорусцева Елизавета	1Б	«Молоко растительное vs коровье»;	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	призер
окружной конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «Знайка - 2022»	Ильина София	1Б	«Буктрейлер как средство повышения читательской активности»	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	призер
окружной конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «Знайка - 2022»	Ильин Данил	4А	«Буктрейлер как средство повышения читательской активности»	Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов	призер

XXVI Региональный Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»

№	ФИО	класс	тема	руководитель	итоги
---	-----	-------	------	--------------	-------

1	Шиляева Полина Васильевна	10	Исследование особенностей содержания зублефара в домашних условиях	Самарина Ольга Борисовна, учитель биологии	Диплом 2 степени
2	Дюжаков Иван Петрович	11	Рядовой Бессмертного полка. Судьбы советских военнопленных на примере судьбы Тюлькина Василия Прокопьевича	Скрябина Нина Александровна, учитель английского языка, Куратор: Загайнова Елена Николаевна, гл.хранитель музейных предметов МКУК «Музейно-архивного центра» г.Кирово-Чепецка	Диплом 1 степени
3	Авдеева Мария Сергеевна	2	Выведение перепелат из магазинных яиц в инкубаторе, сделанном своими руками	Белозерцева Марина Васильевна, учитель начальных классов	
4	Белорусцева Елизавета Андреевна	1	Молоко: растительное vs коровье	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Белорусцева Галина Викторовна, родитель	диплом 1 степени
5	Ильина София Сергеевна, Ильин Данил Сергеевич	1, 4	Буктрейлер как средство повышения читательской активности	Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов, Ильин Сергей Алексеевич, родитель, Ильина Марина Сергеевна, родитель, Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Ильин Сергей Алексеевич, родитель,	Диплом 1 степени

				Ильина Марина Сергеевна, родитель	
6	Логинов Родин Дмитриевич	6	Исследование особенностей прорастания и развития авокадо в домашних условиях	Самарина Ольга Борисовна, учитель биологии, Логинов Дмитрий Николаевич, родитель	Диплом 3 степени
7	Малюгина Елизавета Андреевна	6	Использование иноязычных слов в названиях магазинов на примере г.Кирово-Чепецка	Короткова Мария Васильевна, учитель русского языка	Диплом 2 степени
8	Харламова Анна Артемовна	1	Улица, на которой я живу	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	Диплом 3 степени

XVI Кировский открытый межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И.Вернадского

№	ФИО	класс	тема	руководитель	итоги
1	Стародумов Данил Александрович	11б	Особенности русской и немецкой национальной кухни на примере традиционных блюд Вятского края и федеральной земли Саксония-Ангальт	Михеева Татьяна Васильевна, учитель немецкого языка	Призер
2	Шамрикова Владислава Владимировна	10б	Изучение лексических особенностей французского SMS-языка	Култышева Марина Евгеньевна, учитель французского языка	призер
3	Мамаев Мирон Вячеславович	1б	Защитные маски — эффективны ли они от коронавируса?	Белозерцева Марина Васильевна, учитель начальных классов, Мамаева Татьяна Геннадьевна, консультант	участник
4	Малюгина Елизавета Андреевна	5а	Близорукость – проблема 21 века	Колесникова Лариса Ивановна, учитель начальных классов	участник
5	Гузенко Софья Михайловна, Банникова Алёна Валерьевна	9б, 11б	Определение систематического положения и экологических особенностей млекопитающих по черепам	Самарина Ольга Борисовна, учитель биологии	участник
6	Созонтов Андрей Артёмович, Созонтова Катерина Артёмовна	4а	Как продлить жизнь срезанным розам?	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Созонтова Наталья Игоревна,	участник

**Региональный этап всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших
школьников "Я - исследователь"**

№	ФИО	класс	тема	руководитель	итоги
1	Ильина София Сергеевна, Ильин Данил Сергеевич	1, 4	Буктрейлер как средство повышения читательской активности	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Никольских Юлия Геннадьевна, родитель, Ильина Марина Сергеевна, родитель, Ильин Сергей Алексеевич, родитель	Диплом 2 степени, Благодарность автору, Благодарность руководителю, Ручка (2 шт.), магнит (2 шт.), шоколадка (2 шт.)
2	Харламова Анна Артёмовна	1	Улица, на которой живу	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Харламова Юлия Андреевна, родитель	Диплом 3 степени, Благодарность автору, Благодарность руководителю, ручка, магнит, шоколадка
3	Русаков Мирон Сергеевич	1	Природные достопримечательности Кировской области	Баева Светлана Владимировна, учитель начальных классов, Русакова Анна Александровна, родитель	Диплом 2 степени, Благодарность автору, Благодарность руководителю, ручка, магнит, шоколадка
4	Обухов Артём Александрович, 3 класс		Игры трёх поколений	Перминова Ирина Александровна, учитель начальных классов, Обухова Мария Андреевна, педагог-организатор	Диплом 1 степени, Благодарность автору, Благодарность руководителю, ручка, магнит, шоколадка
5	Денисова Полина Геннадьевна, 4 класс		Что рассказывает почтовая марка	Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов, Денисова Юлия Евгеньевна, родитель	Диплом 2 степени, Благодарность автору, Благодарность руководителю, ручка, магнит, шоколадка
6	Авдеева Мария Сергеевна	2	Выведение перепелят из магазинных яиц в инкубаторе, сделанном своими руками	Белозерцева Марина Васильевна, учитель начальных классов, Авдеева Светлана Сергеевна, Авдеев Сергей Владимирович, родители	Диплом 3 степени, Благодарность автору, Благодарность руководителю, ручка, магнит, шоколадка

7	Максимова Елизавета Алексеевна	4	Бордер - колли	Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов Максимова Екатерина Юрьевна, родитель	Благодарность автору, Благодарность руководителю, ручка, магнит, шоколадка
8	Волоскова Ксения Алексеевна	4	Определение содержания нитратов в овошах и фруктах	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Волоскова Ольга Васильевна, родитель	Диплом 1 степени, Благодарность автору, Благодарность руководителю, ручка, магнит, шоколадка
9	Целоусов Михаил Дмитриевич	2	Определение содержания витамина С в различных соках	Белозерцева Марина Васильевна, учитель начальных классов, Целоусова Нина Ивановна, родитель	Диплом 3 степени, Благодарность автору, Благодарность руководителю, ручка, магнит, шоколадка
10	Белорусцева Елизавета Андреевна	1	Молоко: растительное vs коровье	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Белорусцева Галина Викторовна, родитель	Диплом 3 степени, Благодарность автору, Благодарность руководителю, ручка, магнит, шоколадка

Другие конкурсы регионального и областного уровня

Название конкурса	ФИО	класс	тема	руководитель	итоги
III областной детский конкурс буктрейлеров «ПРОчитал – ПРОдвинь книгу!». Организатор конкурса - КОГОБУ ДО "Дворец творчества - Мемориал".	Ильина София	1	«Вниз по волшебной реке»	Мурина Н.М.	Диплом 1 степени
III областной детский конкурс буктрейлеров «ПРОчитал – ПРОдвинь книгу!». Организатор конкурса - КОГОБУ ДО "Дворец творчества - Мемориал".	Ильин Данил	4	«Лесогория. Приключение котёнка Филипса»	Никольских Ю.Г.	Диплом 2 степени
XXIV открытые гимназические чтения на базе КОГОАУ "ВГТУИИАЯ"	Харламова Анна	1	Улица, на которой я живу	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	Диплом I степени

XXIV открытые гимназические чтения на базе КОГОАУ "ВГГсУИИАЯ"	Обухов Артём	3	Подвижные игры трёх поколений	Перминова Ирина Александровна, учитель начальных классов, Обухова Мария Андреевна, педагог-организатор	Диплом I степени
XXIV открытые гимназические чтения на базе КОГОАУ "ВГГсУИИАЯ"	Денисова Полина	4	О чем может сказать почтовая марка	Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов Денисов Юлия Евгеньевна, учитель английского языка	Диплом III степени
XXIV открытые гимназические чтения на базе КОГОАУ "ВГГсУИИАЯ"	Ильина София, Ильин Данил	1,4	Буктрейлер как средство повышения читательской активности	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов	Диплом II степени
XXIV открытые гимназические чтения на базе КОГОАУ "ВГГсУИИАЯ"	Авдеева Мария	2	Выведение перепелат из магазинных яиц в инкубаторе, сделанном своими руками	Белозерцева Марина Васильевна, учитель начальных классов, Авдеева Светлана Сергеевна, родитель, Авдеев Сергей Владимирович, родитель	Сертификат участника
XXIV открытые гимназические чтения на базе КОГОАУ "ВГГсУИИАЯ"	Белорусцева Елизавета	1	МОЛОКО: РАСТИТЕЛЬНОЕ VS КОРОВЬЕ	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	Сертификат участника
XXIV открытые гимназические чтения на базе КОГОАУ "ВГГсУИИАЯ"	Волоскова Ксения	4	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НИТРАТОВ ОВОЩАХ ФРУКТАХ	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	Сертификат участника
XXIV открытые гимназические чтения на базе КОГОАУ "ВГГсУИИАЯ"	Русаков Мирон	1	Природные достопримечательности Кировской области	Баева Светлана Владимировна, учитель начальных классов, Русакова Анна Александровна, родитель	Сертификат участника
XXIV открытые гимназические чтения на базе КОГОАУ "ВГГсУИИАЯ"	Малюгина Елизавета	6	Использование иноязычных слов в названиях магазинов на примере г. Кирово-Чепецка	Короткова Мария Васильевна учитель русского языка	Диплом III степени
XXIV открытые гимназические чтения на базе КОГОАУ "ВГГсУИИАЯ"	Малюгина Елизавета Андреевна	6	Изготовление фартука по образцу фартука дымковской игрушки «Барыня-водоноска»»	Корепанова Ольга Николаевна, учитель технологии	Диплом III степени
XXIV открытые гимназические чтения на базе КОГОАУ "ВГГсУИИАЯ"	Логинов Родион Дмитриевич	6	Исследование особенностей прорастания и развития авокадо в домашних условиях	Самарина Ольга Борисовна, учитель биологии, Логинов Дмитрий Николаевич, родитель	Диплом II степени

XXIV открытые гимназические чтения на базе КОГОАУ "ВГГСУИАЯ"	Дюжаков Иван	11	Рядовой Бессмертного полка	Скрябина Нина Александровна, учитель английского языка, Загайнова Елена Николаевна, главный хранитель музейных предметов МКУК «Музейно-архивного центра» города Кирово-Чепецка	Диплом I степени
Региональный конкурс-фестиваль «От идеи к действию»	Ильин Данил, Ильина София	1, 4	Буктрейлер как средство повышения читательской активности	Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	Диплом I степени
Региональный конкурс-фестиваль «От идеи к действию»	Русаков Мирон	1	Природные достопримечательности Кировской области	Баева Светлана Владимировна, учитель начальных классов; Русакова Анна Александровна, родитель	Диплом II степени
XVI областном конкурсе младших школьников «Я познаю природу»	Авдеева Мария	2	«Выведение перепелят из магазинных яиц в инкубаторе, сделанном своими руками»	Белозерцева Марина Васильевна, учитель начальных классов	Диплом III степени
XVI областном конкурсе младших школьников «Я познаю природу»	Белорусцева Елизавета	1	«Молоко: растительное VS коровье»	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	Диплом I степени
XVI областном конкурсе младших школьников «Я познаю природу»	Мамаев Мирон	2	«Защитные маски — эффективны ли они от коронавируса?»	Белозерцева Марина Васильевна, учитель начальных классов	Диплом II степени
XVI областном конкурсе младших школьников «Я познаю природу»	Волоскова Ксения	4	«Определение содержания нитратов в овощах и фруктах»	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	Диплом II степени
XVI областном конкурсе младших школьников «Я познаю природу»	Симонова Таисия	2	«Удивительные свойства воды»	Белозерцева Марина Васильевна, учитель начальных классов	Диплом II степени
XVI областном конкурсе младших школьников «Я познаю природу»	Русаков Мирон	1	«Природные достопримечательности Кировской области»	Баева Светлана Владимировна, учитель начальных классов	Номинация «За актуальность»

Всероссийский уровень
Очные конкурсы

Название конкурса	ФИО	класс	тема	руководитель	итоги
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Обухов Артём	3	Подвижные игры трёх поколений	Перминова Ирина Александровна, учитель начальных классов, Обухова Мария	Лауреат

				Андреевна, родитель	
--	--	--	--	------------------------	--

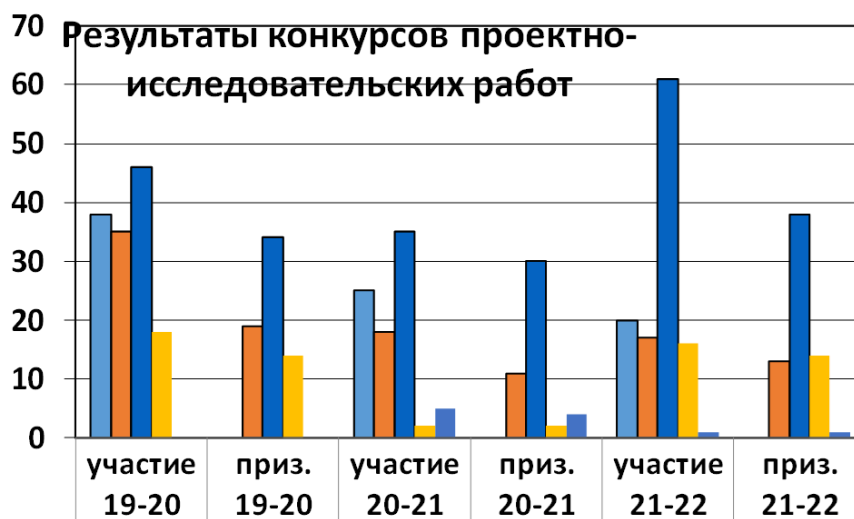
Дистанционные конкурсы

Название конкурса	ФИО	класс	тема	руководитель	итоги
VII Всероссийский конкурс "Изучаем и исследуем"	Обухов Артем	3	"Водяной дракон" из Красной книги"	Перминова Ирина Александровна, Обухова Мария Андреевна	2 место
VII Всероссийский конкурс "Изучаем и исследуем"	Шамрикова Владислава	11	"Изучение лексических особенностей особенностей французского sms-языка"	Култышева Марина Евгеньевна	1 место
VII Всероссийский конкурс "Изучаем и исследуем"	Симонова Таисия	2	"Удивительные свойства воды"	Белозерцева Марина Васильевна, Симонова Мария Валентиновна	сертификат
VII Всероссийский конкурс "Изучаем и исследуем"	Дюжаков Иван	11	"Рядовой Бессмертного полка"	Скрябина Нина Александровна	1 место
VII Всероссийский конкурс "Изучаем и исследуем"	Малюгина Елизавета	6	"Использование иноязычных слов в названиях магазинов на примере г.Кирово-Чепецка"	Короткова Мария Васильевна	3 место
VII Всероссийский конкурс "Изучаем и исследуем"	Мамаев Мирон	2	"Защитные маски - эффективны ли они от коронавируса?"	Белозерцева Марина Васильевна	1 место
VII Всероссийский конкурс "Изучаем и исследуем"	Томбасова Софья	2	"Определение крахмала в кисломолочных продуктах"	Лукина Светлана Валерьевна	3 место
VII Всероссийский конкурс "Изучаем и исследуем"	Лупанова Полина	4	"Особенности русского (вятского) и немецкого фольклора на примере колыбельных песен"	Михеева Татьяна Васильевна, Бердникова Татьяна Николаевна	1 место
VII Всероссийский конкурс "Изучаем и исследуем"	Койкова Евгения	6	"Борьба необычного с опасным"	Белозерцева Марина Васильевна	2 место
VII Всероссийский конкурс "Изучаем и исследуем"	Малюгина Елизавета	6	"Близорукость – проблема 21 века"	Самарина Ольга Борисовна	3 место
VII Всероссийский конкурс "Изучаем и исследуем"	Гурьева Анна	2	"Сказка о царе Салтане – прямая наследница народных сказок"	Лукина Светлана Валерьевна	2 место

VII Всероссийский конкурс "Изучаем и исследуем"	Колеватова Алена	11	"Молочные" полимеры в нашей жизни"	Сычугова Светлана Юрьевна	3 место
VII Всероссийский конкурс "Изучаем и исследуем"	Белобородова Арина	10	"Технология дебатов как эффективная форма подготовки к выполнению задания 40 в ЕГЭ по английскому языку"	Королёва Мария Юрьевна	1 место
Международный конкурс "Планета знаний". Номинация Детские исследовательские работы	Обухов Артем Александрович	3а	Подвижные игры трех поколений	Перминова Ирина Александровна, Обухова Мария Андреевна	Диплом
Всероссийский краеведческий конкурс-выставка, посвященная изучению и сохранению истории родного края "Сердцу милый уголок"	Харламова Анна	1	Улица, на которой я живу	Мурина Н.Г.	1 место
Всероссийский краеведческий конкурс-выставка, посвященная изучению и сохранению истории родного края "Сердцу милый уголок"	Белорусцева Елизавета	1	Молоко: коровье vs растительное	Мурина Н.Г.	1 место
Всероссийский краеведческий конкурс-выставка, посвященная изучению и сохранению истории родного края "Сердцу милый уголок"	Ильина София	1	Буктрейлер как средство повышения читательской активности	Мурина Н.Г.	1 место
V региональный дистанционный конкурс исследовательских работ "Я - гражданин Вятского края"	Малюгина Елизавета Андреевна	6а	Использование иноязычных слов в названиях магазинов на примере г.Кирово-Чепецка	Короткова Мария Васильевна, учитель русского языка и литературы	Диплом призера 3 степени
V региональный дистанционный конкурс исследовательских работ "Я - гражданин Вятского края"	Лупанова Полина Ивановна	4в	Особенности русского (вятского) и немецкого фольклора на примере колыбельных песен	Михеева Татьяна Васильевна, учитель немецкого языка, Бердникова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	Диплом победителя
V региональный дистанционный конкурс исследовательских работ	Дюжаков Иван Петрович	11б	Судьбы советских военнопленных на примере	Скрябина Нина Александровна, учитель английского	Диплом 2 степени

работ "Я - гражданин Вятского края"			судьбы Тюлькина Василия Прокопьевича	языка	
XI открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ "Сотрудничество. Поиск. Исследование"	Ильина София Сергеевна, Ильин Данил Сергеевич	4	Буктрейлер как средство повышения читательской активности	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Никольских Юлия Геннадьевна, родитель, Ильина Марина Сергеевна, родитель, Ильин Сергей Алексеевич, родитель	Призер 3 степени
XI открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ "Сотрудничество. Поиск. Исследование"	Белорусцева Елизавета Андреевна	1	Молоко: растительное vs коровье	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Белоруцева Галина Викторовна, родитель	Победитель
XI открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ "Сотрудничество. Поиск. Исследование"	Лупанова Полина Ивановна	4в	Особенности русского (вятского) и немецкого фольклора на примере колыбельных песен	Михеева Татьяна Васильевна, учитель немецкого языка, Бердникова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	Диплом победителя
XI открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ "Сотрудничество. Поиск. Исследование"	Томбасова Софья Сергеевна	2	Определение крахмала в кисломолочных продуктах	Лукина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов	Призер 2 степени
XI открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ "Сотрудничество. Поиск. Исследование"	Шамрикова Владислава Владимировна	11	Изучение лексических особенностей французского смс языка	Култышева М.Е.	Призер 3 степени

ХІ открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ "Сотрудничество. Поиск. Исследование"	Дюжаков Иван Петрович	11б	Судьбы советских военнопленных на примере судьбы Тюлькина Василия Прокопьевича	Скрябина Нина Александровна, учитель английского языка	Победитель
ХІ открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ "Сотрудничество. Поиск. Исследование"	Малюгина Елизавета Андреевна	6а	Использование иноязычных слов в названиях магазинов на примере г.Кирово-Чепецка	Короткова Мария Васильевна, учитель русского языка и литературы	Призер 3 степени
ХІ открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ "Сотрудничество. Поиск. Исследование"	Колеватова Алена Андреевна	11	"Молочные" полимеры в нашей жизни	Сычугова Светлана рьевна	Диплом победителя
ХІ открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ "Сотрудничество. Поиск. Исследование"	Гурьева Анна Александровна	2д	Сказка о царе Салтане – прямая наследница народных сказок	Лукина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов	Призер 2 степени



Выводы:

- 1) Сложилась система организации проектно-исследовательской деятельности в

целом в гимназии.

2) В рамках работы гимназической академии наук на гимназические чтения было представлено 20 исследовательских работ, что ниже показателя прошлого года.

3) На окружные конкурсы было представлено 17 работ, 13 из которых получили поощрение. Процент результативность участия выше, чем в прошлом году.

4) Количество участия в конкурсах областного уровня значительно (38), но меньше по сравнению с прошлым годом. Традиционно высокий результат участия в традиционных конкурсах: Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее», региональный конкурс «Я исследователь». Успешно выступили на региональном этапе конкурса им.В.И.Вернадского.

5) Большую значимость имеют всероссийские конкурсы. В этом году результаты участия высокие. Авторы и руководители 14 исследовательских работ стали одними из самых лучших на всероссийских конкурсах (в прошлом году было 2). Ребята продолжают принимать участие в дистанционных всероссийских конкурсах исследовательских работ, количество таких участия больше, чем в прошлом году.

7) Количество участников международных конкурсов снизилось (1 человек).

Наибольший результат в копилку гимназии привнесли:

руководитель	Всего	Гимн.	Гор./окр.	Обл./рег.	Всерос.	Межд.
Мурина Н.Г.	31	4	6	19	3	-
Никольских Ю.Г.	12	2	2	8		-
Белозерцева М.В.	7	2	1	2	2	-

Перминова И.А.(6), Обухова М.А. (6), Короткова М.В. (6), Скрябина Н.А. (6), Лукина С.В. (6), Бердникова Т.Н. (5), Самарина О.Б. (5), Баева С.В. (4), Михеева Т.В. (4), Корепанова О.Н.(3), Денисова Ю.Е. (3), Сычугова С.Ю. (3), Култышева М.Е. (2), Королёва М.Ю. (2), Целоусова Н.И. (1), Головизнин И.С. (1)