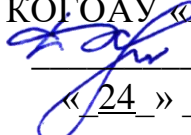
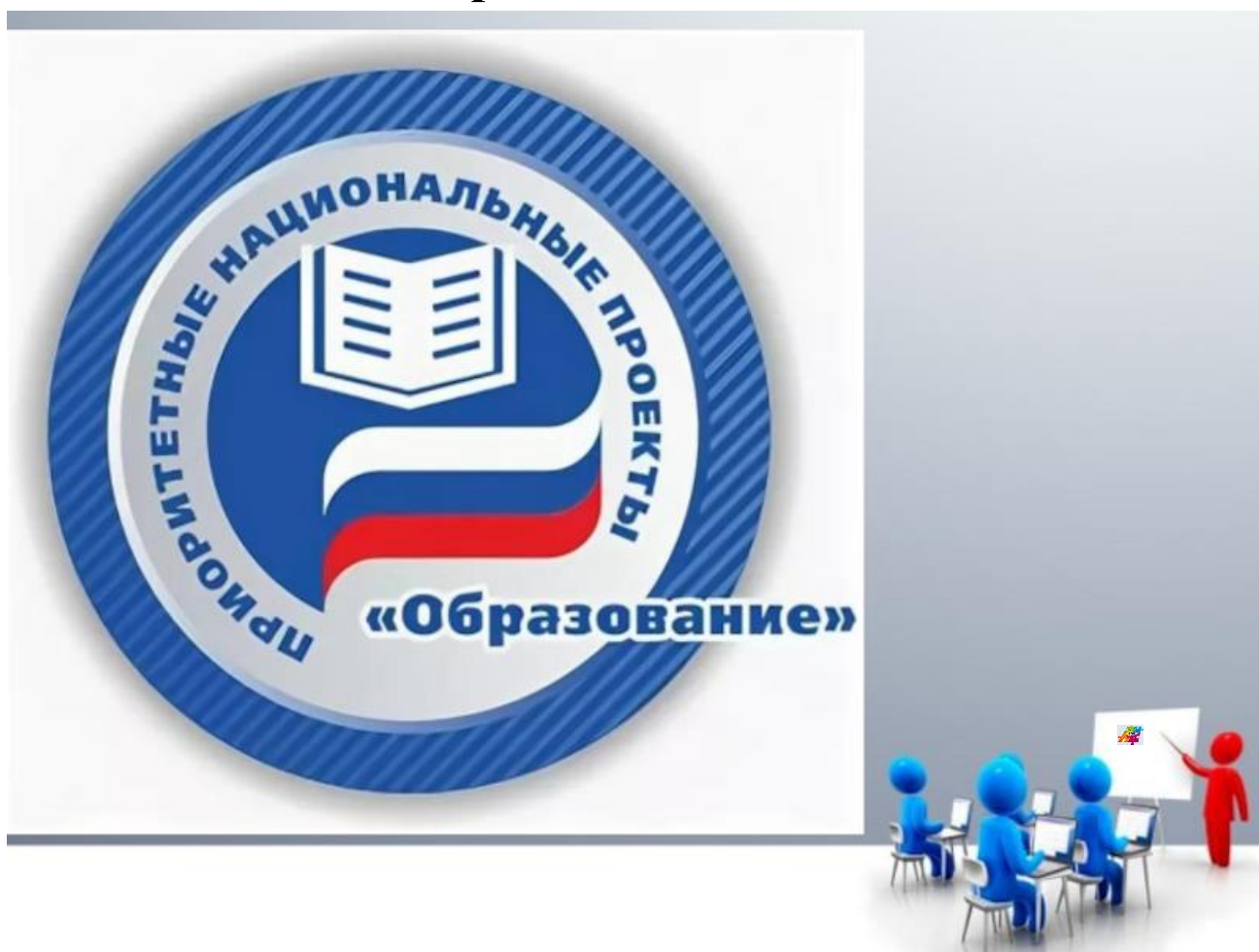




«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОГОАУ «Гимназия №1»
 А.П.Ходырев
« 24 » марта 2023

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного учреждения
«Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»**



1. Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Полное наименование школы | Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка» |
| Краткое наименование школы | КОГОАУ «Гимназия №1» |
| Учредитель | Кировская область в лице Министерства образования Кировской области, министр Рысева Ольга Николаевна |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Ходырев Александр Петрович |
| Юридический адрес школы | Российская Федерация, Кировская область, 613046. г. Кирово-Чепецк, проспект Мира, 52 |
| Фактический адрес школы | Корпус А: Российская Федерация, Кировская область, 613046 г. Кирово-Чепецк, проспект Мира, 52. корпус Б: Российская Федерация, Кировская область, 613043 г. Кирово-Чепецк, улица Фестивальная, 16. |
| Телефон | (83361) 5-31-42 (директор); 5-40-93 (канцелярия); 5-41-05 (главный бухгалтер), 5-19-18 (бухгалтерия) |
| Факс | (83361) 5-19-18 |
| Электронная почта | gimns1@mail.ru |
| Сайт | www.gimns.org |
| Учредительные документы | Принят решением общего собрания трудового коллектива гимназии №1 г. Кирово-Чепецка Кировской области «28» августа 2015 года (Протокол № 1) Согласован Министерством финансов Кировской области, Министерством государственного имущества Кировской области Утверждён Министерством образования Кировской области, приказ №5-974 от 21.12.2015 Изменения в Устав утверждены приказом Министерства образования Кировской области от 11.09.2017 г. №5-789 |

2. Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

| | |
|---|---|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензия 43 ЛО1 №0002095, регистрационный номер 1088 от 28 декабря 2018 года, выдана департаментом образования Кировской области |
| Вид образования, уровень образования (в соответствии с лицензией) | Общее образование: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых |
| Аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А01 №0000263, регистрационный номер 598 от 29 апреля 2013 года, выдана департаментом образования Кировской области |
| Локальные акты | Положение о нормативном локальном акте Трудовой договор Положение об оплате труда (изменения с 01.01.2018, 01.10.2019, 01.10.2020) Положение о бухгалтерии Положение об административном совете Положение о педагогическом совете Положение о наблюдательном совете Положение по охране труда в гимназии |

Положение об общем собрании трудового коллектива
Положение об организации работы с персональными данными работников и обучающихся
Политика КОГОАУ "Гимназия №1" в области обработки и защиты персональных данных
Положение о конфликте интересов
Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений
Положение о противодействии коррупции
Кодекс этики и служебного поведения работников
Положение о Региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
Положение о ВСОКО
Положение о научно-методической работе
Положение о конкурсе "Гимназист года"
Положение о гимназических академических чтениях
Положение об электронном классном журнале
Положение о сайте гимназии
Положение о школьной медиатеке
Положение о летней образовательной смене
Положение о работе летнего пришкольного лагеря
Положение о Научном обществе гимназистов «Гимназическая Академия наук»
Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс
Положение о профильных классах (ИУП)
Положение о рабочей программе
Положение о получении обучающимися среднего общего образования в форме самообразования
Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг - работе подготовительного класса для детей дошкольного возраста («Школа Развития»)
Положение о бракеражной комиссии
Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы
Положение о классном руководителе
Положение о Большом гимназическом совете
Положение об изучении иностранных языков
Положение об оценивании знаний обучающихся
Положение о приеме обучающихся
Правила проведения классных вечеров
Положение о самоуправлении "Твой выбор"
Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов
Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-10 классов
Положение о дополнительном образовании
Положение об организации дежурства обучающихся

Правила для обучающихся и требования к одежде
Положение о символике и атрибутах
Положение о гимназической службе примирения
Положение о внебюджетном фонде
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и
восстановления обучающихся
Положение о попечительском совете
Правила внутреннего трудового распорядка
Положение об аттестационной комиссии
Положение о мерах дисциплинарного взыскания

Оценка организации образовательного процесса

Режим работы гимназии Образовательный процесс организован в одну смену в двух зданиях, по триместрам.

Сроки и продолжительность учебного года составляет в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. 9, 11 классы без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков в 1-11 классах - 40 минут.
Продолжительность уроков в 1 - х классах 35 минут.
Оставшиеся 5 минут урока, учителя, ведущие урок, проводят рефлексию.

При проведении уроков по 40 минут 5 минут от каждого урока суммируются и проводятся учителями как индивидуальные занятия (консультации) с обучающимися после уроков по особому расписанию, утверждённому директором гимназии.
В предпраздничные дни и последний день каждого триместра продолжительность уроков 30 минут.

Адаптационный период работы 1, 10 классов Первые четыре учебных недели в 1 классах (сентябрь) являются адаптационными. Адаптационный период сокращён до 4 -х недель, в связи с тем, что первоклассники посещали «Школу развития» (предшкольная подготовка).

Продолжительность уроков в 1 - х классах в адаптационный период 30 минут. Оставшиеся 10 минут урока используются для рефлексии.

Учебные занятия в адаптационный период проводятся по сокращённому учебному дню:

- в первую и вторую учебные недели проводится курс «Введение в школьную жизнь» (3 урока в день);

- в третью учебную неделю проводятся уроки русского языка, литературного чтения и математики, двигательной активности (2 урока физкультуры), 1 урок музыки;

- в четвертую учебную неделю добавляются уроки ИЗО, технологии;

- учебные занятия с пятой учебной недели проводятся в обычном режиме с полным проведением всех уроков согласно учебному плану и расписанию.

В течение сентября психологами в 10 классах проводится адаптационный тренинг по особому расписанию, утверждённому директором гимназии.

Мероприятия, завершающие учебные периоды. Завершаются учебные триместры, учебный год во всех классах: - подведением итогов учебной и внеклассной работы на линейках и классных часах;

- походами, экскурсиями и другими внеклассными мероприятиями.

Каникулы для обучающихся. Общая продолжительность каникул для обучающихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Каникулы для обучающихся именуется: осенними (в октябре, ноябре); зимними (в январе, феврале); весенними (в марте); летними (в июне - августе) для 1 - 10 классов.

В летний период по графику согласно учебному плану в 5 - 7 классах проводится недельная производственная практика на учебно-опытном участке.

Учебный план

Статья 1. Основная цель и задачи гимназии

1. Согласно ст. 2 Устава КОГОАУ «Гимназия №1» (далее по тексту «гимназия») *целями деятельности учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

2. С целью эффективной реализации поставленных задач педагогический коллектив гимназии стремится:

2.1. выполнить в полном объеме государственное задание и стандарт общего образования;

2.2. не допускать перегрузки обучающихся, соблюдать нормы максимальной нагрузки на обучающегося;

2.3. уделять особое внимание обеспечению безопасности школьников, их физическому развитию, укреплению здоровья.

Статья 2. Юридическая основа учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с ред. от 29.12.2014, 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с ред. от 29.12.2014, 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).

5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067).

6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089.

8. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312.

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

12. Приказ № 5-1204 департамента образования Кировской области от 13.06.2012 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106).

14. Устав КОГОАУ «Гимназия №1», утверждённый приказом Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 №5-974.

15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

В учебном плане гимназии на 2020-2021 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет.

Статья 3. Парадигма обучения в гимназии

1. Парадигма обучения в гимназии – когнитивная, системно-деятельностная и личностно-ориентированная. Обучение в гимназии в соответствии с данными парадигмами строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

2. Обучение в 1-7 классах проводится по *системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова* с опорой на познавательную мотивацию деятельности гимназистов. Обучение в 8 – 11 классах проводится с использованием методик современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных, в режиме развивающего обучения.

3. В учебном плане используется *дифференцированный и индивидуальный подходы* к организации образовательного процесса, предполагающий:

3.1. углубленное изучение иностранных языков;

3.2. профильное обучение в 10, 11 классах по индивидуальному учебному плану; расширенный выбор предметов для профильного изучения в 10-11 классах;

3.3. деление класса на группы при проведении отдельных уроков;

3.4. объединение классов (при необходимости) для чтения лекций, проведения конференций, семинаров, дополнительных, индивидуальных занятий, консультаций и т.п.;

3.5. наличие большого выбора внеурочной деятельности (дополнительного образования): проведение студийных, индивидуальных, групповых, разновозрастных занятий независимо от количества обучающихся в группе.

4. *Информатизация образовательного пространства* в гимназии реализуется через:

4.1. пропедевтику использования информационно-коммуникационных технологий на ступени начального общего образования (1-4 классы) через введение во внеурочную деятельность студии «Информатика» в 3, 4 классе;

4.2. введение в учебный план 5,6 классов в часть, формируемую участниками образовательного процесса предмета «Информатика»;

4.3. введение в урочную деятельность с 1 по 11 класс по всем предметам методик с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4.4. включение во внеурочную деятельность (дополнительное образование) студий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Статья 4. Организация профильного обучения на основе индивидуального учебного плана (ИУП)

1. Нормативно-правовой основой обучения по ИУП является

1.1. Введение на ступени среднего полного общего образования двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый, профильный уровни);

1.2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312, предполагает, что каждое общеобразовательное учреждение строит свои модели организации профильного обучения старшеклассников;

1.3. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании», который закрепляет понятие «ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».

2. С целью реализации ИУП разработано Положение о профильных классах.

ГЛАВА II. Особенность учебного плана

Учебный план гимназии носит интегративно-гуманитарный характер. Центральной идеей учебного плана гимназии является сочетание целей участников образовательного процесса, общества и государства в области образования, культурно-национальные, региональные и местные запросы, образовательные запросы личности, дифференциация образовательного процесса, реализация личностно-ориентированной системы обучения.

Статья 5. Структура гимназии

1. Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных учебных программ:

| | | |
|------------------------------------|------------------|-----------|
| начальное общее образование | - (1-4 классы) | – 4 года; |
| основное общее образование | - (5-9 классы) | – 5 лет; |
| среднее полное (общее) образование | - (10-11 классы) | – 2 года. |

2. При гимназии могут быть открыты подготовительные группы для детей 6 лет («Школа развития»).

Статья 6. Структура учебного плана

1. По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и ряда таблиц распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

2. Учебный план представляет собой совокупность таблиц:

2.1. Таблица учебного плана 1-4 классов (согласно ФГОС НОО);

2.2. Таблица учебного плана 5-9 классов (согласно ФГОС ООО);

2.3. Таблица учебного плана 10-11 класса (согласно ФГОС СОО);

3. Гимназический образовательный компонент в 1-4 и 5-9, 10-11 классах состоит из двух частей:

3.1. Обязательная часть;

3.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

4. Гимназический образовательный компонент в 9-х, 10–11-х классах состоит из двух частей:

4.1. Федеральный компонент;

4.2. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

5. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает санитарной нормы.

6. В таблицах указано деление на подгруппы по учебным предметам.

Статья 7. Углублённое и профильное изучение предметов

1. В гимназии со 2 по 11 классы углублённо изучаются иностранные языки.

2. В гимназии на профильном уровне в 10, 11 классах могут изучаться следующие предметы: русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, биология, химия.

Статья 8. Предпрофильная подготовка обучающихся

1. Информационная и профориентационная работа как компонент предпрофильной подготовки осуществляется в 8, 9 классах через:

1.1. Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях гимназии; получение сведений о различных учреждениях общего, среднего профессионального образования, где учащиеся смогут продолжить обучение после основной школы (проводят класс. рук-ли);

1.2. Проведение дней открытых дверей профильных предметов, издание информационных материалов, знакомящие школьников со спецификой требований и особенностями профильного обучения в гимназии (проводит библиотека, методический кабинет гимназии);

1.3. Обучение способам выбора индивидуального учеб. плана (проводит зам директора);

1.4. Организация психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения (проводят психологи);

1.5. Реализация в 8, 9 классе студии «Профессия и карьера», выявление соответствия возможностей школьника требованиям избираемого профиля (проводят психологи);

2. Ориентационные курсы в 9 классе реализуются за счет предметных студий как дополнительной образовательной услуги на основании заявлений учащихся и родителей.

3. Социальные пробы и социальное проектирование реализуется через организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся.

4. Часы учебного предмета "Технология" в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения.

Статья 9. Общие правила деления классов на подгруппы

1. В гимназии предусматривается изучение следующих учебных предметов по подгруппам:

| № | Наименование предметов | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
|----|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1. | Иностранный язык | 2-4 классы: 3 группы | 3 группы | В зависимости от ИУП |
| 2. | ОРКСЭ | 4 классы: 2 группы ¹ | | |
| 3. | Второй иностранный язык | | 3 группы | |
| 4. | Технология | | 5-8 классы: 2 группы | |
| 5. | Информатика | | 7-9 классы: 2 группы | |
| 6. | Химия | | 8,9 классы: 2 группы на 1 час | |
| 7. | Ритмика | 2-4 классы: 2 группы | | |
| 8. | Физическая культура | 2-4 классы: 2 группы | | |

ГЛАВА III. Особенности изучения отдельных учебных предметов

Статья 10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 1-4, 5-8 классах

1. В 1 классе данная часть отсутствует.

2. Во 2-4 классе: первый иностранный язык (1 час).

3. В 5 классе: информатика (1 час), первый иностранный язык (2 часа).

4. В 6 классе: информатика (1 час), первый иностранный язык (1 час).

5. В 7 классе: биология (1 час), первый иностранный язык (2 часа).

6. В 8 классе: первый иностранный язык (2 часа).

Статья 11. Региональный компонент в 9-х – 11-х классах

1. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в 9 классе. Предмет вводится в качестве регионального компонента в целях обеспечения преемственности при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования. В конце 10 класса для юношей, годных по состоянию здоровья, проводятся общегородские военно-полевые сборы.

2. Предметы краеведческой направленности: в 9 классе 1 ч краеведения ведется по программе «История Вятского края. XX век».

3. Курс «Основы проектирования» в 10-11 классах – обязательный предмет.

¹ **Примечание:** количество групп ОРКСЭ определяется в зависимости от выбора обучающихся и их родителями ежегодно. В этом году выбраны модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

Статья 12. Компонент образовательного учреждения в 9-х – 11-х классах

1. В 9 классе: первый иностранный язык (2 часа), второй иностранный язык (2 часа); 1 час учебного предмета "Технология" в 9 классе передается в компонент образовательного учреждения.
2. В 10, 11 классах: второй иностранный язык (2 часа), элективные курсы (по 1 часу).

Статья 13. Иностранные языки в гимназии

1. В качестве иностранных языков всеми учащимися в гимназии изучаются английский, немецкий языки, исходя из запросов учащихся и родителей, в качестве первого (основного) иностранного языка со 2 класса по программам углубленного изучения; второй иностранный язык по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается на базовом уровне.

Статья 14. Учебные предметы образовательной области «Обществознание»

1. Предмет «Обществознание», изучается следующим образом:
 - 1.1. в 6,7,8 классах по программе «Обществознание» (1 час);
 - 1.2. в 9 классе по программе «Обществознание (включая экономику и право)» (1 час);
 - 1.3. в 10-11-х классах (базовый уровень) по программе «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа);
 - 1.4. в 10-11-х классах (профильный уровень) «Обществознание» (3 часа). Экономика и Право изучаются в качестве отдельных базовых предметов (модулями по 0,5 часа).

Статья 15. Учебный предмет «Русский язык»

1. Предмет «Русский язык» в 10, 11 классах изучается на профильном уровне.
2. Элективный курс «Сложные вопросы в курсе русского языка» направлен на подготовку учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

Статья 16. Учебный предмет «Математика»

1. В 10, 11 классах предмет изучается по выбору на профильном или базовом уровне.
2. Элективные курсы по математике направлены на подготовку учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

Статья 17. Учебные предметы образовательной области «Естествознание»

1. Предмет география изучается с 5-го класса; в 10, 11 классах на базовом уровне.
2. Предмет биология изучается с 5-го класса, в 10,11 классах по выбору учащихся на базовом или профильном уровне.
3. Предмет физика изучается с 7-го класса, в 10,11 классах по выбору учащихся на базовом или профильном уровне.
4. Предмет химия изучается с 8-го класса, в 8,9 классах во время проведения практических занятий осуществляется деление классов на две группы, в 10,11 классах предмет изучается по выбору учащихся на базовом или профильном уровне.

Статья 19. Учебные предметы образовательной области «Искусство»

1. Учебный предмет «Музыка» изучается с 1 по 8 класс.
2. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается с 1 по 8 класс.
3. Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается в 9 классе.

Статья 20. Учебный предмет «Технология»

1. В 1-4 классах изучается курс «Технология» (1 час).
2. В 5-7 классах изучается курс «Технология» (2 часа с делением на подгруппы).
3. В 8 классе «Технология» изучается 1 час в неделю с делением на подгруппы.
4. В 9 классе 1 час учебного предмета "Технология" передается в компонент образовательного учреждения.

Статья 21. Учебные предметы «Информатика» и «Информатика и ИКТ»

1. Учебный предмет «Информатика» предметной области «Математика и информатика» введен в учебный план 5-6 классов (1 час с делением на подгруппы) как часть, формируемая участниками образовательного процесса.
 3. В 7,8 классах «Информатика» изучается 1 час с делением на подгруппы (обязательная часть).
 4. В 9 классах «Информатика и ИКТ» является федеральным компонентом учебного плана и изучается с делением на подгруппы 2 часа.

5. В 10,11 классах предмет «Информатика и ИКТ» предлагается для изучения по выбору на базовом уровне. В 2017-2018 учебном году данный предмет в индивидуальный учебный план обучающимися выбран.

Статья 22. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

1. В 2017-2018 учебном году для изучения выбраны модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

ГЛАВА IV. Учебная нагрузка учащихся

Статья 23. Максимальная учебная нагрузка учащихся

1. Учебный план:

- 1.1. определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- 1.2. максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает нормы;

Статья 24. Устранение перегрузки учащихся

1. Предотвращение умственной перегрузки учащихся осуществляется посредством введения учебных предметов и студий, обеспечивающих увеличение недельного двигательного режима (физкультура, студии спортивно-оздоровительного характера).

2. Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря:

- 2.1. смене умственной и физической деятельности;
- 2.2. Соответствия максимальной учебной нагрузки базисному учебному плану и т.п.

ГЛАВА V. Трудовая практика учащихся

Статья 25. Летняя практика учащихся

1. По окончании учебного года проводится летняя производственная практика в 5-7 классах общей продолжительностью 5 дней.

2. Летняя производственная практика проводится на учебно-опытном участке гимназии.

3. Продолжительность летней практики составляет в 5 классе в течение 5 дней по 2 часа; в 6 классе в течение 5 дней по 3 часа; в 7 классе в течение 5 дней по 3 часа.

4. Учащиеся 9-11 классов могут привлекаться для прохождения летней трудовой практики на добровольной основе. С учащимися заключается трудовой договор, выплачивается заработная плата. Вся работа проводится в соответствии с действующим законодательством о труде.

Статья 26. Трудовая практика учащихся в течение года

1. В 5, 6 классах с целью трудового воспитания учащиеся привлекаются к общественно-полезному труду на учебно-опытном участке гимназии.

2. С целью трудового воспитания учащиеся 7-11 классов могут привлекаться к дежурству по гимназии; дежурством учащихся руководит классный воспитатель.

ГЛАВА VI. Формы промежуточной аттестации

1. Освоение образовательных программ в 1 – 8-х, 10-х классах завершается итоговым контролем не более чем по трём учебным предметам. Предметы, формы и сроки контроля ежегодно определяет административный совет гимназии до начала учебного года. Формами промежуточной аттестации являются контрольные работы и экзаменационные работы.

2. Учебный год для обучающихся 9-х, 11-х классов заканчивается государственной итоговой аттестацией, сроки которой определяются Рособрнадзором.

Учебный план начального общего образования (1 - 4 классы)

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | |
|---|---|--------|--------|-------|-------|
| | | 1абв | 2абвгд | 3абвг | 4 абв |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 4 |
| | Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 1 | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 |
| | | | 2 | 2 | 2 |
| | | | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 |
| | | | | | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | 2 | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 |
| | | | 1 | 1 | 1 |
| | | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | 1 | 1 |
| Итого по плану на одного ученика: | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | |
|---|--|--------|------|------|------|------|
| | | 5абв | 6абв | 7абв | 8абв | 9абв |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | | 0.5 |
| | Родная литература (русская) | 1 | | | | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 1 | 1 |
| | | | | | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| | | | 1 | 1 | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| | | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | 1 | 0.5 |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| | Итого по плану на одного ученика: | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Учебный план основного общего образования (10 классы)

| Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) Гуманитарный профиль | | | Количество часов | |
|---|---|------------------|------------------|--------|
| Предметная область | Учебный предмет | уровень изучения | в неделю | за год |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 |
| | Литература | Б | 3 | 102 |
| | Литература | У | 5 | 170 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 6 | 204 |
| | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 |
| | Иностранный язык (немецкий) | У | 6 | 204 |
| | Иностранный язык (немецкий) | Б | 3 | 102 |
| | Второй иностранный язык (английский) | Б | 2 | 68 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | Б | 2 | 68 |
| | Второй иностранный язык (французский) | Б | 2 | 68 |
| Общественные науки | История | У | 4 | 136 |
| | История | Б | 2 | 68 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | Б | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 136 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 68 |
| | Химия | Б | 1 | 34 |
| | Биология | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 2 | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Элективные курсы | Индивидуальный проект | ЭК | 2 | 68 |
| | Латинский язык | ЭК | 1 | 34 |
| | Сложные вопросы в курсе обществознания | ЭК | 1 | 34 |
| | Право в жизни человека и общества | ЭК | 1 | 34 |
| | Курс экономической теории и практики | ЭК | 1 | 34 |
| | Сложные вопросы в курсе русского языка | ЭК | 1 | 34 |
| | Сложные вопросы в курсе математики | ЭК | 1 | 34 |
| | Черчение | ЭК | 1 | 34 |
| | Социальная география мира | ЭК | 1 | 34 |
| | Информационные системы и модели | ЭК | 1 | 34 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов | | | | |

| Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) Технологический профиль | | | Количество часов | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|---------------|
| Предметная область | Учебный предмет | уровень изучения | в неделю | за год |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 |
| | Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 |
| | Иностранный язык (немецкий) | Б | 3 | 102 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | Б | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 204 |
| | Информатика и ИКТ | У | 4 | 136 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | 170 |
| | Химия | У | 5 | 170 |
| | Химия | Б | 1 | 34 |
| | Биология | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 2 | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Элективные курсы | Индивидуальный проект | ЭК | 2 | 68 |
| | Сложные вопросы в курсе русского языка | ЭК | 1 | 34 |
| | Сложные вопросы в курсе математики | ЭК | 1 | 34 |
| | Черчение | ЭК | 1 | 34 |
| | Социальная география мира | ЭК | 1 | 34 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов | | | | |

| Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) Естественнонаучный профиль | | | Количество часов | |
|---|--|------------------|------------------|------------|
| Предметная область | Учебный предмет | уровень изучения | в неделю | за год |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 |
| | Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 |
| | Иностранный язык (немецкий) | Б | 3 | 102 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | Б | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 204 |
| | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 136 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 68 |
| | Химия | У | 5 | 170 |
| | Биология | У | 3 | 102 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 2 | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Элективные курсы | Индивидуальный проект | ЭК | 2 | 68 |
| | Латинский язык | ЭК | 1 | 34 |
| | Сложные вопросы в курсе русского языка | ЭК | 1 | 34 |
| | Сложные вопросы в курсе математики | ЭК | 1 | 34 |
| | Экологические вопросы | ЭК | 1 | 34 |
| | Социальная география мира | ЭК | 1 | 34 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов | | | | |

| Учебный план среднего общего образования (10 классы) Социально-экономический профиль | | | Количество часов | |
|---|--|------------------|------------------|------------|
| Предметная область | Учебный предмет | уровень изучения | в неделю | за год |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 |
| | Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 6 | 204 |
| | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 |
| | Иностранный язык (немецкий) | У | 6 | 204 |
| | Иностранный язык (немецкий) | Б | 3 | 102 |
| | Второй иностранный язык (английский) | Б | 2 | 68 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | Б | 2 | 68 |
| | Второй иностранный язык (французский) | Б | 2 | 68 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | Б | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 204 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 68 |
| | Химия | Б | 1 | 34 |
| | Биология | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 2 | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Элективные курсы | Индивидуальный проект | ЭК | 2 | 68 |
| | Латинский язык | ЭК | 1 | 34 |
| | Сложные вопросы в курсе обществознания | ЭК | 1 | 34 |
| | Право в жизни человека и общества | ЭК | 1 | 34 |
| | Курс экономической теории и практики | ЭК | 1 | 34 |
| | Сложные вопросы в курсе русского языка | ЭК | 1 | 34 |
| | Сложные вопросы в курсе математики | ЭК | 1 | 34 |
| | Социальная география мира | ЭК | 1 | 34 |
| | Информационные системы и модели | ЭК | 1 | 34 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов | | | | |

| Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) Универсальный профиль | | | Количество часов | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|---------------|
| Предметная область | Учебный предмет | уровень изучения | в неделю | за год |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 |
| | Литература | Б | 3 | 102 |
| | Литература | У | 5 | 170 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 6 | 204 |
| | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 |
| | Иностранный язык (немецкий) | У | 6 | 204 |
| | Иностранный язык (немецкий) | Б | 3 | 102 |
| Общественные науки | История | У | 4 | 136 |
| | История | Б | 2 | 68 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | Б | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 204 |
| | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 136 |
| | Информатика и ИКТ | У | 4 | 136 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | 170 |
| | Физика | Б | 2 | 68 |
| | Химия | У | 5 | 170 |
| | Химия | Б | 1 | 34 |
| | Биология | У | 3 | 102 |
| | Биология | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 2 | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Элективные курсы | Индивидуальный проект | ЭК | 2 | 68 |
| | Латинский язык | ЭК | 1 | 34 |
| | Сложные вопросы в курсе обществознания | ЭК | 1 | 34 |
| | Право в жизни человека и общества | ЭК | 1 | 34 |
| | Курс экономической теории и практики | ЭК | 1 | 34 |
| | Сложные вопросы в курсе русского языка | ЭК | 1 | 34 |
| | Сложные вопросы в курсе математики | ЭК | 1 | 34 |
| | Черчение | ЭК | 1 | 34 |
| | Социальная география мира | ЭК | 1 | 34 |
| | Второй иностранный язык | ЭК | 2 | 68 |
| | Экологические вопросы | ЭК | 1 | 34 |
| | Информационные системы и модели | ЭК | 1 | 34 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов | | | | |

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Оценка системы управления гимназией

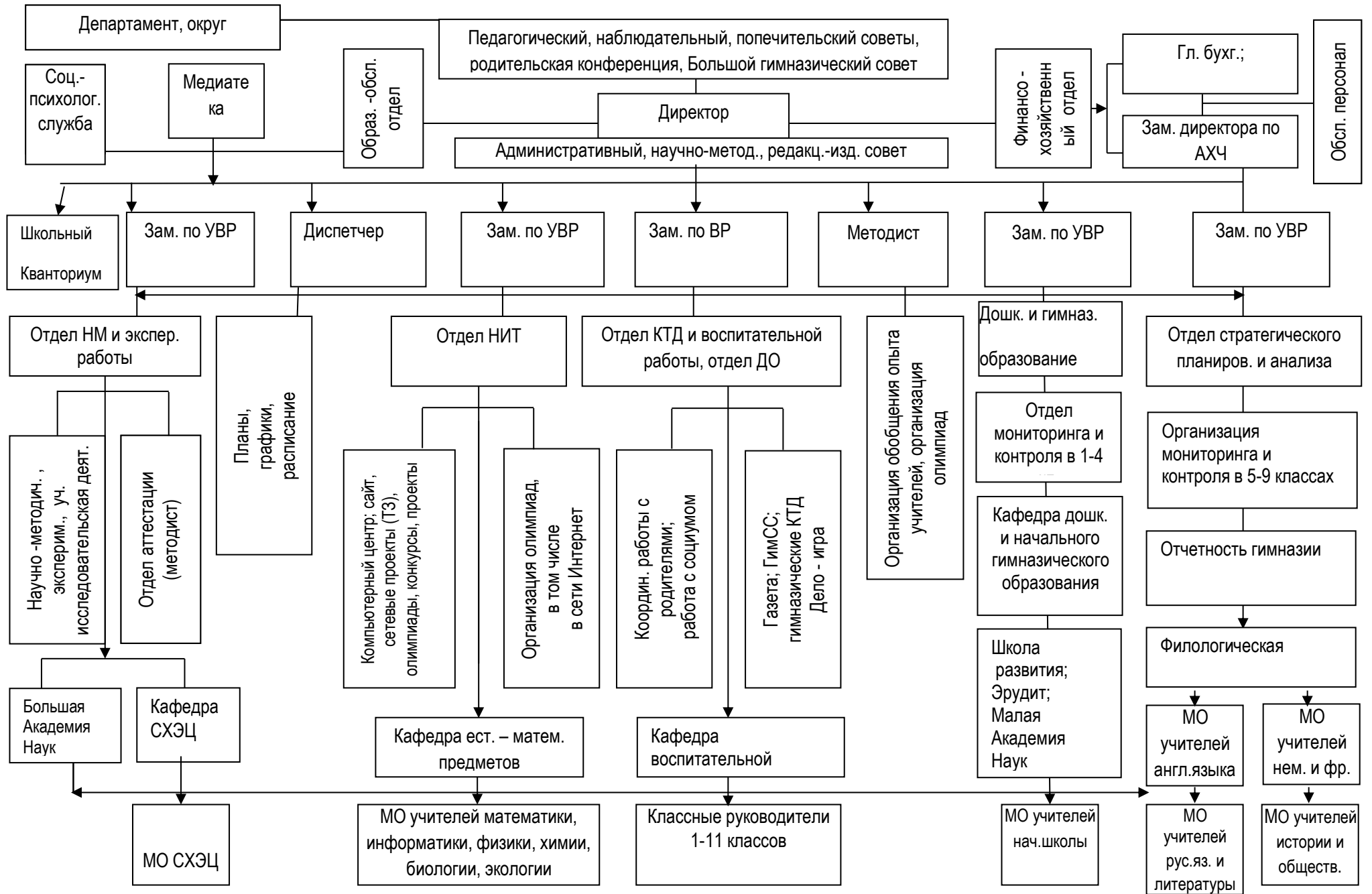
2.1.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

В соответствии с Уставом управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Гимназии являются учредитель (министерство образования Кировской области), наблюдательный совет и директор, который выполняет функции исполнительного органа Гимназии и возглавляет ее.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются Общее собрание трудового коллектива, Большой совет гимназии, Административный совет, Педагогический совет, Методический совет.

5.5. Структурно-функциональная схема гимназии



1. Аналитическая часть отчета

| | |
|--|---|
| Устав | Принят решением общего собрания трудового коллектива гимназии №1 г. Кирово-Чепецка Кировской области «28» августа 2015 года (Протокол № 1) Согласован Министерством финансов Кировской области, Министерством государственного имущества Кировской области Утверждён Министерством образования Кировской области, приказ №5-974 от 21.12.2015 Изменения в Устав утверждены приказом Министерства образования Кировской области от 11.09.2017 г. №5-797 |
| Приоритеты образовательной политики | Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 01.10.2008); Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 №497); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Федеральные государственные образовательные стандарты: начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) и основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897); «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 №594); «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р); Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р); «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599) |
| Стратегические задачи развития образовательной системы | О государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы (постановление Правительства Кировской области от 10.09.2013 №226/595); Закон Кировской области от 14.10.2013 №320-ЗО «Об образовании в Кировской области»; Стратегия социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года (постановление Правительства Кировской области от 12.08.2008 № 142/319); «Развитие государственного управления» на 2013-2020 годы» (постановление Правительства Кировской области от 10.12.2012 №185/744); |

| | | |
|--|------|--|
| Стратегическая работы гимназии | цель | <p>«Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности» (распоряжение Правительства Кировской области от 28.02.2013 №41).</p> <p>Создание лично-ориентированного образовательного пространства через систему развивающего образования с системным использованием новых информационных технологий.</p> |
| Приоритетные направления | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация региональной инновационной площадки «Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения» (приказ Департамента образования Кировской области от 26.02.2014г. №5-218), а также федеральной сетевой инновационной площадки «Разработка и апробация модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений» (приказ НОУ ОИРО от 31.08.2009 №48; приказ Министерства образования и науки от 26.05.2011 №1819 о присвоении Негосударственному образовательному учреждению «ОИРО» статуса ФИП). Освоение в связи с этим Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования (1-8 классы) с учетом новых требований к результатам образования, к структуре образовательной программы и условиям ее реализации. 2. Обновление содержания и технологий образования с целью повышения качества гимназического образования. 3. Развитие системы поддержки талантливых детей. 4. Совершенствование учительского корпуса. 5. Развитие школьной инфраструктуры. 6. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 7. Развитие воспитательной системы гимназии. |
| Задачи работы коллектива гимназии на 2022 год | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание гуманистической воспитательной системы, обеспечивающую детям интеллектуальную, социальную, нравственную подготовку, необходимую для жизненной адаптации, содействие становлению и развитию у детей и взрослых общей системы интересов и ценностей. 2. Создать условия для коррекции недостатков устной и письменной речи учащихся, предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными недостатками устной речи. 3. Создание условий для воспитания обучающихся в соответствии с общекультурными человеческими ценностями, национальными традициями; обеспечение у них готовности к жизни в современном мире (социализация личности). 4. Создать условия для реализации качественного гимназического образования в соответствии с социальным заказом и требованиями государственного образовательного стандарта. 5. Создать условия для непрерывного развития творческой личности каждого участника образовательного процесса гимназии, формирования единого коллектива исследователей |

как важнейшего фактора конкурентоспособности образовательной организации.

6. Создать условия для повышения качества гимназического образования путем совершенствования системы объективного контроля образовательного процесса гимназии по результатам (внутренняя и внешняя оценка качества образования).

7. Создать условия для информационной и методической поддержки субъектов образовательного процесса, обобщения и распространения передового педагогического опыта гимназии, ее основных достижений по всем направлениям.

8. Создать условия для реализации образовательного процесса гимназии путем своевременного комплектования фонда библиотеки, информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

9. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

10. Способствовать личностному развитию и самоопределению субъектов образовательного процесса путём осуществления психологического сопровождения интеллектуального и личностного развития, в т.ч. в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, а также в условиях предпрофильного и профильного обучения.

11. Создать условия для дальнейшей индивидуализации обучения и социализации учащихся через систему внеурочной деятельности; реализации программы духовно-нравственного воспитания и программы социализации в условиях ФГОС НОО и ООО; выявления талантливых и одаренных детей, их дальнейшего развития и интеллектуального творчества.

12. Создать условия для установления партнерских отношений с внешним социумом (образовательные организации и промышленные предприятия – партнеры гимназии).

13. Создать условия для поддержания и дальнейшего развития материально-технической базы гимназии на современном уровне.

14. Создать условия для реализации автоматизации образовательного процесса в гимназии путем внедрения и применения НИТ.

Парадигма обучения в гимназии

Парадигма обучения в гимназии – когнитивная, системно-деятельностная и личностно-ориентированная. Обучение в гимназии в соответствии с данными парадигмами строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

Обучение в 1-7 классах проводится по *системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова* с опорой на познавательную мотивацию деятельности гимназистов. Обучение в 8 – 11 классах проводится с использованием методик современных педагогических технологий, в том

числе информационно – коммуникационных, в режиме развивающего обучения.

В 10-11 классах обучение организовано по индивидуальному учебному плану.

В учебном плане используется *дифференцированный и индивидуальный подходы* к организации образовательного процесса.

Углубленное
профильное обучение

и Все классы гимназии с 1 по 9 с интегративно - гуманитарным направлением.

В гимназии со 2 по 11 классы углублённо изучаются иностранные языки.

На профильном уровне в 10, 11 классах изучаются следующие предметы: русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, биология, химия.

Предпрофильная
подготовка

Информационная и профориентационная работа как компонент предпрофильной подготовки осуществляется в 8, 9 классах, согласно программе, разработанной психологами гимназии *«Психологическое сопровождение профессионального самоопределения гимназистов»*.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации по итогам 2022 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 818 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 318 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 377 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 123 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без первых классов) | 83,0% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,6 / 34,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,2 / 19,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77,23 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 68,83 (проф.) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 18 человек / 25,71% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 23 человека / 37,70% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 818 человек / 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 818 человек / 100% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 210 / 25,67% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 418 / 51,10% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 190 / 23,22% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 752/ 91,93% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 123/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 71 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 66/ 92,95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 66/ 92,95% |

| | | |
|--------|--|-------------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/2,81% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 61/71,8% |
| 1.29.1 | Высшая | 41/57,74% |
| 1.29.2 | Первая | 10/14,08% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10/14,08% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 32/ 43,66% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12/ 16,90% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 54/ 76,05% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 71/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 71/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,9 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 49,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 818 человек / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | |
| 2.6.1. | корпус А | 4941,0 м ² |
| 2.6.2. | корпус Б | 3873,8 м ² |
| 26.3. | Школьный Кванториум. Технопарк: Образование в Школьном Кванториуме реализуется в предметных областях: «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология» (модуль «Робототехника»), а также в рамках программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей | |