

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по КОГОАУ «Гимназия №1»
№148а от 26 августа 2020г.

Директор КОГОАУ «Гимназия №1»



А.П. Ходырев

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10,11 классов в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10,11 классов в Кировском областном государственном общеобразовательного автономном учреждении «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка» (далее по тексту - положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 №1897, с изменениями;

- Устава Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка» (далее по тексту - гимназия)

1.3. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту - ООП СОО) и является обязательной для всех обучающихся 10,11 классов. Внеурочная деятельность организуется в 10,11 классах Гимназии в соответствии с ООП СОО Гимназии.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП СОО обучающимися 10,11 классов Гимназии, а также формирование образовательного пространства для успешного решения задач социализации, воспитания, самоопределения обучающихся.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Гимназии при переходе из начальной школы в основную школу;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- привлечь обучающихся к занятиям по разным направлениям внеурочной деятельности в рамках дополнительных образовательных программ;
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются гимназией в соответствии с ООП СОО Гимназии. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов в соответствии с ООП СОО Гимназии.

3.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям, видам и формам деятельности.

3.2.1. Направления:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,

3.2.2. Виды: проектная, исследовательская, игровая, творческая, а также следующие

виды:

- научно-технический;
- художественно-эстетический;
- физкультурно-спортивный;
- культурологический;
- естественнонаучный;
- социально-педагогический;
- туристско-краеведческий;
- эколого-биологический

по формам деятельности:

- студии,
- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые исследования совместно со сверстниками, педагогами, родителями,

- общественно полезные практики,
- конференции школьников и др.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Обучающиеся 10,11 классов и их родители (законные представители) ежегодно осуществляют выбор направлений и форм внеурочной деятельности.

4.2. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности проводится через запрос от законных представителей. В соответствии с осуществленным выбором формируются группы для занятий по программам внеурочной деятельности и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

4.3. Внеурочная деятельность в 10,11 классах организуется на основе плана внеурочной деятельности, который ежегодно самостоятельно разрабатывается и утверждается гимназией и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

4.4. План внеурочной деятельности 10,11 классов гимназии определяет состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени СОО ООП с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

4.5. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно. Они должны соответствовать требованиям ФГОС. Возможно использование утвержденных авторских программ.

4.6. Недельная нагрузка обучающегося по внеурочной деятельности в гимназии должна составлять до 700 часов за два года обучения.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами-психологами, социальным педагогом, педагогом-организатором.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем студии в Журнале. Содержание записей в Журнале по каждому занятию должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

4.9. Контроль за ведением журнала осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Реализации мероприятий и курсов внеурочной деятельности может быть организована с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения.

5.2. В рамках программ внеурочной деятельности в дистанционном режиме могут быть организованы:

- проектные и исследовательские работы учеников;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- просмотр видеолекций и образовательных;
- мастер-классы;
- развивающие занятия, консультации, конференции и другие активности, проводимые при помощи телекоммуникационных систем.